

Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania,

Klasyfikowania i Promowania

Gimnazjum im. Powstańców Wielkopolskich w Rynarzewie

Wewnątrzszkolne zasady oceniania, klasyfikowania i promowania w Gimnazjum zostały opracowane na podstawie następujących dokumentów:

*Ustawa z dn. 7 września 1991 r. o Systemie Oświaty (Dz. U. Nr 95, poz. 425 / z późn. zm.),
Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z późniejszymi zmianami,*

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 20 sierpnia 2010 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (opublikowane w Dz. U. Nr 156, poz. 1046),

*Rozporządzenie MEN z dn. 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczególnych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych),
Procedury organizowania i przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego.*

Założenia ogólne

§ 1. 1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę;

2. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia.

§ 2. 1. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- 1) Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- 2) Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- 3) Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- 4) Dostarczenie rodzicom / prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce zachowaniu oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- 5) Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej;

6) Udzielenie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć.

§ 3. 1. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- 1) Formowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych ;
- 2) Z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i rodziców / prawnych opiekunów; ustalanie kryteriów oceniania zachowania;

- 3) Bieżące ocenianie i śródroczne klasyfikowanie;
- 4) Przeprowadzenie egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych;
- 5) Ustalenie ocen klasyfikacyjnych na koniec roku szkolnego i warunki ich poprawiania;
- 6) Ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 7) Ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom / prawnym opiekunom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

Organizacja roku szkolnego

§ 4. 1. Na początku każdego roku szkolnego – lekcja organizacyjna z danego przedmiotu – nauczyciele informują uczniów o:

- 1) Wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- 2) Sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- 3) Warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców / prawnych opiekunów o:

- 1) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
- 2) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 3) skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

Zasady informowania uczniów i rodziców / opiekunów prawnych.

§ 5. 1. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców / prawnych opiekunów.

1) Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców / prawnych opiekunów o:

- a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych, ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
- b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- c) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywalna rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

2) Rodzice / prawni opiekunowie informowani są o osiągnięciach dzieci między innymi poprzez:

- a) spotkania klasowe z rodzicami organizowane przez wychowawcę klasy,
- b) spotkania z nauczycielami podczas dyżurów pełnionych przez nich raz w miesiącu,
- c) rozmowy indywidualne w szkole,
- d) korespondencję do domu, zakładu pracy,
- e) kontakty telefoniczne,
- f) wizyty domowe.

2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców / prawnych opiekunów nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.

3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców / prawnych opiekunów sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom / prawnym opiekunom.

4. Pisemne prace kontrolne z większej partii materiałów muszą być zapowiadane na tydzień przed terminem zakładając, że w tygodniu dopuszcza się 3 tego typu prace, w ciągu dnia może być jeden sprawdzian lub praca klasowa.
5. Częstotliwość oceniania jest uzależniona od specyfiki przedmiotu.
6. Oceny z prac kontrolnych wpisywane są do dziennika nie później niż w podanych terminach (termin oddania pracy klasowej wynosi 14 dni, w przypadku języka polskiego 21 dni, sprawdzianu 7 dni, kartkówki nie później niż 7 dni).
7. W szkole stosuje się następujące formy oceniania:
 - 1) Sprawdzające wiedzę i umiejętności z dużych partii materiału:
 - a) testy,
 - b) prace klasowe: język polski, matematyka, język obcy nowożytny, zadania problemowe i prace koncepcyjne,
 - c) projekty, w tym praca w zespołowym projekcie edukacyjnym, gdy treści objęte są podstawą programową oraz inne wytwory twórcze,
 - d) prace ucznia, próbne arkusze egzaminacyjne dotyczące zrealizowanego materiału;
 - 2) Sprawdzające wiedzę i umiejętności z małych partii materiału:
 - a) testy,
 - b) sprawdziany,
 - c) odpowiedzi ustne,
 - d) prace domowe,
 - e) prace indywidualne,
 - f) prace grupowe.
 - 3) Sprawdzające aktywność / punkty / plusy / minusy według systemu ustalonego przez nauczycieli przedmiotów;
 - 4) Samoocena.
8. Ocenę niedostateczną i dopuszczającą z pracy pisemnej sprawdzającej dział / fragment działu można poprawić jeden raz w przeciągu dwóch tygodni od otrzymania pierwszej oceny. Datę poprawy i formę ustala nauczyciel uczący przedmiotu.

Zasady bieżącego oceniania

§ 6. 1. Nauczyciel jest obowiązany :

- 1) Indywidualizować pracę z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia;
- 2) Dostosować wymagania edukacyjne, o których mowa w §4 ust. 1, do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
 - a) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno – terapeutycznym, opracowanym dla ucznia na podstawie przepisów w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla młodzieży niepełnosprawnej i niedostosowanej społecznie,
 - b) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania - na podstawie tego orzeczenia,
 - c) posiadającego opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, na podstawie tej opinii,
 - d) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt. 2) lit. a, b, c, który objęty jest pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole na podstawie rozpoznania indywidualnych

potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanej przez nauczycieli i specjalistów,

e) posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii.

2. Opinia poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się może być wydana uczniowi nie wcześniej niż po ukończeniu trzeciej klasy szkoły podstawowej i nie później niż do jej ukończenia.

3. Na wniosek nauczyciela lub specjalisty wykonującego w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej prowadzących zajęcia z uczniem w szkole i po uzyskaniu zgody rodziców / prawnych opiekunów / albo pełnoletniego ucznia lub na wniosek rodziców / prawnych opiekunów / albo pełnoletniego ucznia opinia, o której mowa w pkt 2 może być wydana także uczniowi.

4. Wniosek, o którym mowa w pkt 3, wraz z uzasadnieniem składa się do dyrektora szkoły. Dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, przekazuje wniosek wraz z uzasadnieniem oraz opinią rady pedagogicznej do poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej i informuje o tym rodziców / prawnych opiekunów / lub pełnoletniego ucznia.

§ 7. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, muzyki, plastyki i zajęć artystycznych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

§ 8. 1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki lub technologii informacyjnej na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, oraz na czas określony w tej opinii.

2. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki lub technologii informacyjnej uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” / „zwolniona”.

§ 9. 1. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców / prawnych opiekunów oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej zwalnia do końca etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub autyzmem, w tym zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego.

2. W przypadku ucznia, o którym mowa w ust. 1 posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

3. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

Zasady klasyfikowania

§ 10. 1. Uczeń podlega klasyfikacji:

- 1) śródrocznej,
- 2) rocznej,
- 3) końcowej.

1. Bieżące ocenianie semestralne oraz roczne klasyfikowanie uczniów począwszy od klasy pierwszej gimnazjum polega na:

- 1) Systematycznym obserwowaniu i dokumentowaniu postępów ucznia w nauce;
- 2) Określaniu poziomu jego osiągnięć w odniesieniu do rozpoznawanych możliwości i wymagań edukacyjnych poprzez:
 - a) monitorowanie pracy uczniów,
 - b) przekazanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych, pomagających w uczeniu się,
 - c) wskazanie co uczeń robi dobrze, co wymaga poprawy, jak powinien się dalej uczyć;
- 3) Diagnozowaniu, w szczególności na:
 - a) wspieraniu rozwoju ucznia,
 - b) określaniu jego indywidualnych potrzeb, uzdolnień, predyspozycji i trudności,
 - c) określaniu sposobu udzielania pomocy i uzupełniania braków,
 - d) wskazywaniu mocnych i słabych stron ucznia,
 - e) rozpoznawaniu nabytych umiejętności i dalszym rozwijaniu ich,
 - f) określaniu stopnia stosowania wiedzy w sytuacjach typowych i nietypowych,
 - g) poznaniu umiejętności interpretacji i uzasadniania,
 - h) rozpoznawaniu stopnia samodzielności w pracy oraz współpracy w grupie,
 - i) porównywaniu osiągnięć uczniów ze standardami i dokonaniu klasyfikacji oraz ocenianiu stopnia przygotowania do dalszego etapu kształcenia,
 - j) sprawdzeniu efektów pracy szkoły, stosowanych metod i programów w stosunku do zakładanych celów oraz dokonywania weryfikacji systemu.

2. Podczas oceniania oraz klasyfikowania śródrocznego i rocznego nauczyciel bierze pod uwagę następujące umiejętności zgodne z nową podstawą programową:

- 1) Umiejętność rozumienia, wykorzystywania i refleksyjnego przetwarzania tekstów;
- 2) Umiejętność rozumowania matematycznego - logicznej analizy i formułowania sądów;
- 3) Umiejętność myślenia naukowego - formułowania wniosków;
- 4) Umiejętność komunikowania się w języku ojczystym i językach obcych;
- 5) Umiejętność sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi;
- 6) Umiejętność wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy informacji;
- 7) Umiejętność rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych oraz uczenia się;
- 8) Umiejętność pracy zespołowej;

3. Badanie kompetencji ucznia prowadzone jest poprzez:

- 1) Wypowiedź ustną: na lekcjach bieżących, powtórzeniowych i systematyzujących, sprawdzająca wiedzę i umiejętności;
- 2) Test problemowy, sprawdzający znajomość treści programowych i umiejętności ucznia kształtowanych na konkretnym materiale, badający wiedzę zdobytą w danej klasie;
- 3) Zadania testowe;
- 4) Pracę pisemną problemową lub przekrojową, badającą znajomość wiedzy, umiejętności formułowania wypowiedzi na piśmie, ocenę przydatności różnych źródeł informacji w rozwiązywaniu konkretnych problemów, formułowaniu własnych sądów i ocen;
- 5) Pracę z tekstem źródłowym, badającą poziom zrozumienia tekstu i interpretacji;
- 6) Pracę w grupie, sprawdzającą zdolności ucznia w planowaniu, realizowaniu i prezentowaniu jego działań intelektualnych, a także poziom współpracy w grupie z możliwością dokonania samooceny i oceny wkładu innych;
- 7) Zadania domowe, badające poziom samodzielności ucznia i systematyczności w pracy;
- 8) Aktywność na lekcjach.

- § 11. 1. Rok szkolny dzieli się na 2 (dwie) części. Termin zakończenia 1 (pierwszej) części kończącej się klasyfikacją śródroczną i termin zakończenia roku szkolnego kończące się klasyfikacją roczną ustalone są na podstawie organizacji oraz kalendarza roku szkolnego.
2. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Klasyfikacja roczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny zachowania.
3. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym klasyfikacji śródrocznej i rocznej dokonuje się z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno – terapeutycznym, o którym mowa w § 6 ust.1 pkt 2, opracowanym dla ucznia na podstawie odrębnych przepisów, i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania zgodnie z § 11 ust. 2, ust. 8 i ust. 23.
4. Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się co najmniej raz w ciągu roku szkolnego, w terminie określonym w kalendarzu szkolnym zatwierdzonym przez radę pedagogiczną na bieżący rok szkolny. Ocena śródroczna pełni funkcję informacyjną i nie podlega poprawie.
5. Oceny klasyfikacyjne śródroczne / roczne, ustala się w stopniach według skali:
- stopień celujący 6
 - stopień bardzo dobry 5
 - stopień dobry 4
 - stopień dostateczny 3
 - stopień dopuszczający 2
 - stopień niedostateczny 1
- Oceny celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający są ocenami pozytywnymi. Ocena niedostateczny jest oceną negatywną.
6. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się rozszerzoną skalę oceniania przez stosowanie „+” i „-”.
7. Śródroczne oceny klasyfikacyjne wystawia się na podstawie ocen bieżących, a roczną ocenę klasyfikacyjną na podstawie ocen śródrocznych i ocen bieżących z 2 (drugiego) semestru.
8. Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowym.
9. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
10. Na miesiąc przed rocznym lub śródrocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne są zobowiązani do ustnego poinformowania uczniów o przewidywanych dla niego śródrocznych lub rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych. Wychowawca klasy w tym samym terminie pisemnie informuje rodziców / prawnych opiekunów ucznia o wymienionych wyżej ocenach, a informacje zwrotne przechowuje w teczce wychowawcy.
11. Na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej wychowawcy klas ustnie informują uczniów, a rodziców / prawnych opiekunów pisemnie o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych zachowania.

12. Na 3 dni przed rocznym lub śródrocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne są zobowiązani do ustnego poinformowania uczniów o wystawionych rocznych lub śródrocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.

13. Wychowawcy klas pisemnie informują rodziców / prawnych opiekunów ucznia o wystawionych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania:

1) śródrocznych podczas zebrania z rodzicami;

2) rocznych na 3 dni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.

14. Informacje zwrotne przechowywane są w teczce wychowawcy.

Na klasyfikacyjnym posiedzeniu rady pedagogicznej nauczyciel przedmiotu przedstawia szczegółowe uzasadnienie oceny niedostatecznej wystawionej uczniowi na koniec semestru lub roku szkolnego;

15. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena klasyfikacyjna roczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 16 ust. 1.

16. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna z zastrzeżeniem § 17 ust. 1.

17. Począwszy od klasy pierwszej gimnazjum uczeń uzyskuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania z uwzględnieniem przepisu § 6 ust. 1, uzyskał oceny klasyfikacyjne roczne wyższe od stopnia niedostatecznego.

18. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania – wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.

19. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej wyższy ani na ukończenie szkoły.

20. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

20a. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub etykę, do średniej ocen, o której mowa w ust. 20, wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.

21. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła, w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełniania braków.

22. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:

wzorowe

bardzo dobre

dobre

poprawne

nieodpowiednie

naganne

23. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi. Ucznia promuje się do klasy programowo wyższej, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami / prawnymi opiekunami.

24. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyżeń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

25. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- 1) Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
- 2) Promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły, z zastrzeżeniem ust. 26.

26. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

27. Przy ustalaniu oceny zachowania uwzględnia się udział ucznia w realizacji zespołowego projektu edukacyjnego.

- 1) Uczniowie gimnazjum biorą udział w realizacji projektu edukacyjnego.
- 2) Projekt edukacyjny jest zespołowym, planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod.
- 3) Zakres tematyczny projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów lub wykraczać poza te treści.
- 4) Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje następujące działania:
 - a) wybranie tematu projektu edukacyjnego,
 - b) określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji,
 - c) wykonanie zaplanowanych działań,
 - d) publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego.
- 5) Szczegółowe warunki realizacji projektu edukacyjnego określa dyrektor gimnazjum w porozumieniu z radą pedagogiczną ustalając:
 - a) zadania nauczyciela koordynującego projekt,
 - b) czas realizacji projektu edukacyjnego,
 - c) termin oraz sposób prezentacji projektu gimnazjalnego,
 - d) sposób podsumowania pracy uczniów nad projektem edukacyjnym,
 - e) inne elementy istotne dla prawidłowej realizacji projektu edukacyjnego.
- 6) Kryteria oceniania zachowania ucznia gimnazjum zawarte w Kodeksie Ucznia uwzględniają udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego.
- 7) Wychowawca klasy na początku roku szkolnego, w którym uczniowie będą realizować projekt edukacyjny, informuje uczniów i ich rodziców / prawnych opiekunów o warunkach realizacji projektu edukacyjnego.
- 8) Informacje o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat projektu edukacyjnego wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum.
- 9) W szczególnie uzasadnionych przypadkach, uniemożliwiających udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego, dyrektor gimnazjum może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego.
- 10) W przypadkach, o których mowa w punkcie 9, na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego wpisuje się „zwolniony” / „zwolniona”.

Kryteria oceniania

§ 12. 1. Ustala się następujące kryteria ocen / stopni szkolnych:

- 1) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) uzupełnia swoją wiedzę z różnych źródeł, staje się ona owocem samodzielnych poszukiwań i przemyśleń,
 - b) łączy wiedzę z różnych przedmiotów,
 - c) potrafi korzystać ze źródeł informacji i potrafi samodzielnie zdobywać wiadomości,
 - d) systematycznie wzbogaca swoją wiedzę korzystając z różnych źródeł informacji (odpowiednio do wieku),
 - e) samodzielnie rozwiązuje konkretne problemy zarówno w czasie lekcji jak i w pracy pozalekcyjnej,
 - f) bierze aktywny udział w konkursach, w których wymagana jest wiedza przedmiotowa oraz odnosi w nich sukcesy,
 - g) jest autorem pracy wykonanej dowolną techniką o dużych wartościach poznawczych i dydaktycznych,
 - h) wyraża samodzielny, krytyczny (stosownie do wieku) stosunek do określonych zagadnień,
 - i) potrafi udowadniać swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem nabytej samodzielnie wiedzy,
 - j) aktywnie pracuje na zajęciach.
- 2) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
- a) w stopniu wyczerpującym opanował materiał programowy,
 - b) wykorzystuje różne źródła wiedzy,
 - c) posiada wiedzę pozwalającą na samodzielne jej wykorzystywanie w różnych sytuacjach,
 - d) łączy wiedzę z pokrewnych przedmiotów,
 - e) sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,
 - f) potrafi, korzystając ze wskazówek nauczyciela, dotrzeć do innych źródeł wiadomości,
 - g) samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela, posługując się nabytymi umiejętnościami,
 - h) bierze udział w konkursach wymagających dodatkowej wiedzy i umiejętności przedmiotowych,
 - i) rozwiązuje zadania dodatkowe,
 - j) potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych, wykorzystując wiedzę przewidzianą programem nie tylko z jednego przedmiotu,
 - k) jest aktywny na lekcjach.
- 3) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
- a) w zakresie wiedzy ma niewielkie braki; zna definicje, fakty i pojęcia; stosuje język przedmiotu,
 - b) potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,
 - c) inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności,
 - d) rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe,
 - e) poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych,
 - f) potrafi wykorzystać wiedzę w sytuacjach typowych,
 - g) wykazuje się aktywnością na lekcjach.
- 4) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
- a) posiada wiedzę wyrywkową i fragmentaryczną,
 - b) opanował podstawowe fakty i pojęcia pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień,
 - c) potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
 - d) potrafi samodzielnie wykonać proste zadania,
 - e) wyrywkowo stosuje wiedzę w sytuacjach typowych,

f) jego aktywność na lekcjach jest sporadyczna.

5) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- a) ma duże braki w wiedzy, które jednak można usunąć w dłuższym okresie czasu.
- b) jego postawa na lekcjach jest bierna, ale odpowiednio motywowany jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonywać proste zadania wymagające zastosowania podstawowych umiejętności, które umożliwiają edukację na następnym etapie.

6) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) ma braki w zakresie podstawowej wiedzy i są one tak duże, że nie rokują nadziei na ich usunięcie nawet przy pomocy nauczyciela,
- b) nie rozumie prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
- c) nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy,
- d) nie podejmuje prób rozwiązywania zadań, nawet przy pomocy nauczyciela,
- e) wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki,
- f) braki uniemożliwiają edukację na następnym etapie nauczania.

2. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych, otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną / semestralną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

13. 1. Kryteria ocen zachowania (Kodeks Ucznia § 5)

14. 1. Nagrody i wyróżnienia (Kodeks Ucznia § 6 pkt. 4)

2. Kary (Kodeks Ucznia § 6 pkt. 5)

15. 1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

3. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na wniosek jego rodziców / prawnych opiekunów rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.

4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:

- 1) realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub program nauki
- 2) spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.

5. Egzamin klasyfikacyjny składa się z części pisemnej oraz ustnej.

6. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, techniki, zajęć technicznych, informatyki, technologii informacyjnej, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

7. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o którym mowa w ust. 4 pkt 2. , nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, plastyka, muzyka i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.

8. Uczniowi, o którym mowa w ust. 4 pkt. 2, zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny zachowania.

9. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego ustala się z uczniem i jego rodzicami / prawnymi opiekunami.

10. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem, o którym mowa w ust 4 pkt. 2, oraz jego rodzicami / prawnymi opiekunami liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.

11. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni - w charakterze obserwatorów - rodzice / prawni opiekunowie ucznia.

12. Egzamin klasyfikacyjny.

1) Dla ucznia, o którym mowa w ust. 2,3,4 pkt 1 przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez dyrektora szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.

2) Dla ucznia, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnianie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą. W skład komisji wchodzi:

a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący inne stanowiska kierownicze – jako przewodniczący komisji,

b) nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy,

c) nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.

13. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający:

1) Imiona i nazwiska nauczycieli, o których mowa w ust 12 pkt 1, a w przypadku egzaminu klasyfikacyjnego przeprowadzonego dla ucznia o którym mowa w ust. 12 pkt 2 - skład komisji;

2) Termin egzaminu;

3) Zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne;

4) Wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

14. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

15. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.

16. Na wniosek ucznia lub jego rodzica / opiekuna prawnej dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego jest udostępniona do wglądu uczniowi lub jego rodzicom / prawnym opiekunom.

§16.1. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem §18.

1. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem §17 ust. 1 i § 18.

2. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 18.

Egzaminy poprawkowe

§17. 1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.

2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z muzyki, plastyki, zajęć artystycznych, techniki, zajęć technicznych, informatyki, zajęć komputerowych, technologii informacyjnej i wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

3. Nauczyciel uczący przedmiotu zobowiązany jest poinformować ucznia o treściach nauczania i wymaganiach na daną ocenę.

4. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych po uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami / prawnymi opiekunami. Egzamin przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.

5. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:

1) Dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący inne stanowiska kierownicze – jako przewodniczący komisji;

2) Nauczyciel prowadzący dane zajęcie edukacyjne – jako egzaminujący;

3) Nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji.

6. Nauczyciel, prowadzący dane zajęcie edukacyjne, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

7. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający:

1) Skład komisji;

2) Termin egzaminu;

3) Pytania egzaminacyjne;

4) Wynik egzaminu oraz uzyskaną ocenę.;

Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

8. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.

9. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę z zastrzeżeniem § 17 ust. 10.

10. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

11. Na wniosek ucznia lub jego rodzica / opiekuna prawnej dokumentacja dotycząca egzaminu poprawkowego jest udostępniona do wglądu uczniowi lub jego rodzicom / prawnym opiekunom.

Ocena zachowania

§ 18. 1. Uczeń lub jego rodzice / prawni opiekunowie mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane od dnia ustalania tej oceny, nie później jednak niż w ciągu 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno - wychowawczych.

2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
 - 1) W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych - przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
 - 2) W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania - ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. Termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 pkt 1, uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami / prawnymi opiekunami. Sprawdzenie przeprowadza się nie później, niż w terminie dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń.
4. W skład komisji wchodzi:
 - 1) W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - c) dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu prowadzących takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne;
 - 2) W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
 - b) wychowawca klasy,
 - c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - d) pedagog,
 - e) psycholog, jeżeli jest zatrudniony w szkole,
 - f) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
 - g) przedstawiciel rady rodziców.
5. Nauczyciel, o którym mowa a w ust. 4 pkt 1 lit. b, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
6. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 17 ust. 1.
7. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) skład komisji,
 - b) termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 pkt 1, c) zadania (pytania) sprawdzające,
 - d) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę;
 - 2) W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a) skład komisji,
 - b) termin posiedzenia komisji,
 - c) wynik głosowania,
 - d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

8. Do protokołu, o którym mowa w ust. 7 pkt 1, dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
9. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 pkt 1, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
10. Przepisy ust. 1-9 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

Ukończenie szkoły

§ 19. 1. Uczeń kończy gimnazjum:

- 1) Jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych z uwzględnieniem §12 ust.2, uzyskał oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem § 11 ust. 25 i 26;
- 2) Jeżeli ponadto przystąpił odpowiednio do egzaminu, o którym mowa w § 20, z uwzględnieniem § 21 i § 22.

2. Uczeń kończy gimnazjum z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, o której mowa w ust. 1 pkt 1, uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.

2a. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub etykę, do średniej ocen, o której mowa w ust. 2, wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć.

3. O ukończeniu szkoły przez ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, postanawia rada pedagogiczna na zakończenie klasy programowo najwyższej, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami / prawnymi opiekunami.

Egzamin gimnazjalny

§ 20. 1. W klasie III gimnazjum jest przeprowadzany egzamin obejmujący wymagania ustalone w podstawie programowej kształcenia ogólnego, określonej w przepisach w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, zwany dalej "egzaminem gimnazjalnym". Ma charakter powszechny i obowiązkowy. Przeprowadza się go w kwietniu, w terminie ustalonym przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

2. Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części i obejmuje:

- 1) W części pierwszej - humanistycznej - wiadomości i umiejętności z zakresu języka polskiego oraz z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie;
- 2) W części drugiej - matematyczno – przyrodniczej - wiadomości i umiejętności z zakresu matematyki oraz z zakresu przedmiotów przyrodniczych: biologii, geografii, fizyki i chemii;
- 3) W części trzeciej - wiadomości i umiejętności z zakresu języka obcego nowożytnego w stopniu podstawowym i rozszerzonym;

3. Uczniowie przystępują do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego z jednego z następujących języków: angielskiego lub niemieckiego.

4. Do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego uczeń przystępuje z zakresu tego języka obcego nowożytnego, którego uczy się w szkole.

5. Rodzice / prawni opiekunowie ucznia składają dyrektorowi szkoły, nie później niż do dnia 30 września roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin, pisemną deklarację: części trzeciej egzaminu gimnazjalnego.
6. Rodzice / prawni opiekunowie w deklaracji, o której mowa w ust. 5, podają również informację o zamiarze przystąpienia ucznia do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym – w przypadku ucznia, o którym mowa w § 21 ust. 2 i § 23 ust. 1 pkt 5.
7. Informację o:
 - 1) Języku obcym nowożytnym, z którego uczeń przystąpi do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego;
 - 2) Uczniach, którzy obowiązkowo przystąpią do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym w przypadku o którym mowa w § 23 ust. 1 pkt 4;
 - 3) Uczniach, którzy zamierzają przystąpić do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym - w przypadku, o którym mowa w § 21 ust. 2 i § 23 ust. 1 pkt. 5 dołącza się do listy uczniów wysyłanej do OKE.
8. Rodzice / prawni opiekunowie ucznia mogą złożyć dyrektorowi szkoły, nie później niż na 3 miesiące przed terminem egzaminu gimnazjalnego z zastrzeżeniem § 22 ust. 5 pisemną informację o:
 - 1) Zmianie języka obcego nowożytnego wskazanego w deklaracji;
 - 2) Rezygnacji z przystąpienia do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym – w przypadku, o którym mowa w § 21 ust. 2 i § 23 ust. 1 pkt. 5.
9. W przypadku niezłożenia rezygnacji, o której mowa w ust. 8 pkt 2, i nieprzystąpienia do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym uczniowi w zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu gimnazjalnego z części trzeciej tego egzaminu na poziomie rozszerzonym wpisuje się wynik „0%.”
10. Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się może przystąpić do egzaminu gimnazjalnego w warunkach dostosowanych do jego indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych, na podstawie tego orzeczenia lub opinii. Opinię przedkłada się dyrektorowi szkoły do dnia 15 października roku szkolnego, w którym uczeń przystępuje do egzaminu.
11. Uczeń chory lub niesprawny czasowo może przystąpić do egzaminu gimnazjalnego w warunkach dostosowanych do jego stan zdrowia, na podstawie zaświadczenia wydanego przez lekarza.
12. Uczeń, który w roku szkolnym, w którym przystępuje do egzaminu gimnazjalnego, był objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą, zaburzenia komunikacji językowej lub sytuację kryzysową lub traumatyczną, może przystąpić do egzaminu gimnazjalnego w warunkach dostosowanych do jego indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych, na podstawie pozytywnej opinii rady pedagogicznej.
13. Opinia rady pedagogicznej, o której mowa w ust. 12, jest wydawana na wniosek nauczyciela lub specjalisty wykonującego w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej, prowadzących zajęcia z uczniem w szkole i po uzyskaniu zgody rodziców / prawnych opiekunów lub pełnoletniego ucznia w szkole lub na wniosek rodziców / prawnych opiekunów albo pełnoletniego ucznia.
14. Dla uczniów, o których mowa w ust. 10-12, nie przygotowuje się odrębnych zestawów zadań.
15. Dyrektor Komisji Centralnej opracowuje informację o sposobach dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego do potrzeb i możliwości uczniów, o których mowa w ust. 10-12 i podaje ją do publicznej wiadomości na stronie internetowej

Komisji Centralnej, nie później niż do 1 września roku szkolnego, w którym przeprowadzany jest egzamin gimnazjalny.

16. Rada pedagogiczna wskazuje sposób lub sposoby dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu do potrzeb i możliwości uczniów, o których mowa w ust. 10-12 spośród możliwych sposobów dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego określonych w szczegółowej informacji, o której mowa w ust. 15.

§ 21. 1. Uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy w gimnazjum kontynuowali naukę języka obcego nowożytnego na podbudowie wymagań dla II etapu edukacyjnego, są zwolnieni z obowiązku przystąpienia do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym, o której mowa w § 23 ust. 1 pkt 4.

2. Uczniowie, o których mowa w ust. 1, mogą na wniosek rodziców / prawnych opiekunów przystąpić do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym, o której mowa w § 23 ust. 1 pkt 4.

3. Uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym nie przystępują do egzaminu gimnazjalnego.

4. Uczniowie ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia którzy nie rokują kontynuowania nauki w szkole ponadgimnazjalnej, mogą być zwolnieni przez dyrektora komisji okręgowej z obowiązku przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego na wniosek rodziców / prawnych opiekunów pozytywnie zaopiniowany przez dyrektora szkoły.

5. Uczniowie ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy z powodu swej niepełnosprawności nie potrafią samodzielnie czytać lub pisać, są zwolnieni z części trzeciej egzaminu gimnazjalnego.

§ 22. 1. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych oraz laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, o których mowa w przepisach, w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów ,turniejów i olimpiad organizowanych z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem gimnazjalnym są zwolnieni z danego zakresu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego, a w przypadku języka obcego nowożytnego- z części trzeciej tego egzaminu.

2. Zwolnienie, o którym mowa w ust. 1, następuje na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie przez ucznia tytułu odpowiednio laureata lub finalisty. Zaświadczenie przedkłada się przewodniczącemu szkolnego zespołu egzaminacyjnego.

3. Zwolnienie o którym mowa w ust. 1, z danego zakresu części pierwszej lub z danego zakresu części drugiej egzaminu gimnazjalnego, jest równoznaczne z uzyskaniem z danego zakresu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego najwyższego wyniku.

4. Zwolnienie o którym mowa w ust. 1, z części trzeciej egzaminu gimnazjalnego jest równoznaczne z uzyskaniem z tej części egzaminu najwyższego wyniku na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

5. W przypadku gdy uczeń uzyskał tytuł laureata lub finalisty, o którym mowa w ust. 1, z innego języka obcego nowożytnego niż ten, który zadeklarował odpowiednio w części trzeciej egzaminu gimnazjalnego, dyrektor szkoły na wniosek rodziców / prawnych opiekunów ucznia, złożony nie później niż na 2 tygodnie przed terminem egzaminu gimnazjalnego, informuje komisję okręgową o zmianie języka obcego nowożytnego, jeśli uczeń uczy się tego języka obcego nowożytnego w szkole jako przedmiotu obowiązkowego. Przepisy ust. 3 i 4 stosuje się odpowiednio.

§ 23. 1. Każda część egzaminu gimnazjalnego przeprowadzana jest innego dnia.

- 1) Część pierwsza egzaminu gimnazjalnego i część druga egzaminu gimnazjalnego trwają po 150 minut;
 - 2) Część trzecia egzaminu gimnazjalnego jest zdawana na poziomie podstawowym i na poziomie rozszerzonym. Część trzecia egzaminu gimnazjalnego na poziomie podstawowym i część trzecia egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym trwają po 60 minut;
 - 3) Część trzecia egzaminu gimnazjalnego na poziomie podstawowym jest obowiązkowa dla wszystkich uczniów. Zadania egzaminacyjne obejmują zakres wymagań, o których mowa w § 20.ust. 1. dla poziomu III.0.
 - 4) Uczniowie, którzy w gimnazjum kontynuowali naukę języka obcego nowożytnego na podbudowie wymagań dla II etapu edukacyjnego, są obowiązani przystąpić dodatkowo do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym, z zastrzeżeniem §21 ust. 1; Zadania egzaminacyjne obejmują zakres wymagań o których mowa w § 20 ust. 1.dla poziomu III.1.
 - 5) Do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym mogą również przystąpić uczniowie, którzy nie spełniają warunku określonego w pkt 4.
2. Dla uczniów o których mowa w § 20 ust. 10-12, czas trwania każdego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego może być przedłużony. Czas o jaki może zostać przedłużony każdy zakres albo poziom odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego określa dyrektor Komisji Centralnej w szczegółowej informacji o której mowa w § 20 ust. 15.

§ 24.1 W przypadku:

- 1) Stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez ucznia
- 2) Wniesienia lub korzystania przez ucznia w sali egzaminacyjnej z urządzenia telekomunikacyjnego
- 3) Zakłócania przez ucznia prawidłowego przebiegu odpowiedniej danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego w sposób utrudniający pracę pozostałym uczniom
 - przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego przerywa i unieważnia dany zakresu albo poziom odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego tego ucznia.
2. W przypadku stwierdzenia podczas sprawdzania pracy niesamodzielnego rozwiązywania zadań zawartych w zestawie zadań przez ucznia dyrektor komisji okręgowej, w porozumieniu z dyrektorem Komisji Centralnej, unieważnia dany zakres albo poziom odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego tego ucznia.
3. Przepis ust.2 stosuje się również w przypadku stwierdzenia podczas sprawdzania pracy ucznia występowania w jego pracy jednakowych sformułowań wskazujących na udostępnienie rozwiązań innemu uczniowi lub korzystanie z rozwiązań innego ucznia.
4. Dyrektor komisji okręgowej przekazuje dyrektorowi szkoły oraz, za jego pośrednictwem rodzicom / prawnym opiekunom ucznia, któremu zostały unieważnione dany zakres albo poziom odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego, pisemną informację o przyczynach unieważnienia.
5. W przypadku unieważnienia uczniowi danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego uczeń przystępuje ponownie do danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego w dodatkowym terminie ustalonym w harmonogramie przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego w szkole, której jest uczniem.
6. W przypadkach, o których mowa w ust. 4 i 5, w zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu gimnazjalnego dla danego ucznia, w miejscach przeznaczonych na wpisanie wyników uzyskanych z odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego wpisuje się „0”.

7. Uczeń, który nie przystąpił do egzaminu gimnazjalnego w terminie ustalonym przez OKE danego roku, powtarza ostatnią klasę gimnazjum oraz przystępuje do egzaminu gimnazjalnego w następnym roku.

8. 1) Jeżeli w trakcie ponownego przeprowadzania odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego

a) stwierdzono niesamodzielne rozwiązywanie zadań przez ucznia lub

b) uczeń wnosi urządzenie telekomunikacyjne lub korzysta z niego w sali egzaminacyjnej, lub

c) uczeń zakłóca prawidłowy przebieg danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego w sposób utrudniający pracę pozostałym uczniom

- przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego przerywa i unieważnia odpowiednią część sprawdzianu tego ucznia.

2) W przypadku stwierdzenia podczas sprawdzania pracy niesamodzielnego rozwiązywania zadań zawartych w zestawie zadań przez ucznia, który ponownie przystąpił do danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego, dyrektor komisji okręgowej, w porozumieniu z dyrektorem Komisji Centralnej, unieważnia odpowiednią część sprawdzianu tego ucznia. Przepisy ust.3 i 4 stosuje się odpowiednio.

3) W przypadkach, o których mowa w pkt. 1 i 2 w zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu gimnazjalnego danego ucznia, w miejscach przeznaczonych na wpisanie wyników uzyskanych z danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego wpisuje się „0%”.

9. Uczeń, który nie przystąpił do egzaminu gimnazjalnego w terminie określonym w harmonogramie przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego lub danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego w terminie określonym w ust. 5, powtarza ostatnią klasę gimnazjum oraz przystępuje do egzaminu gimnazjalnego w następnym roku.

10 Uczeń, który w danym roku szkolnym przystąpił do egzaminu gimnazjalnego, ale nie uzyskał świadectwa ukończenia szkoły i w następnym roku szkolnym powtarza ostatnią klasę gimnazjum, przystępuje ponownie do egzaminu gimnazjalnego w tym roku szkolnym, w którym powtarza ostatnią klasę.

§ 25. 1. Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych

1) Nie przystąpił do egzaminu gimnazjalnego lub danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu w ustalonym terminie, albo

2) Przerwał dany zakres albo poziom odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego - przystępuje do egzaminu gimnazjalnego lub danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części tego egzaminu w dodatkowym terminie ustalonym w harmonogramie przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego, w szkole, której jest uczniem.

2. Do ucznia, o którym mowa w ust. 1, przystępującego do egzaminu gimnazjalnego lub danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego w dodatkowym terminie, stosuje się odpowiednio przepisy § 24 ust. 8 pkt. 1–3.

3. Uczeń, który nie przystąpił do egzaminu gimnazjalnego lub danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego w dodatkowym terminie, ustalonym w harmonogramie przeprowadzania egzaminu powtarza ostatnią klasę gimnazjum oraz przystępuje do egzaminu gimnazjalnego w następnym roku.

4. W szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych, uniemożliwiających przystąpienie do egzaminu gimnazjalnego lub danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego w dodatkowym terminie, ustalonym w harmonogramie przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego dyrektor komisji okręgowej, na udokumentowany wniosek dyrektora szkoły, może zwolnić ucznia z obowiązku przystąpienia do egzaminu

gimnazjalnego lub danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego. Dyrektor szkoły składa wniosek w porozumieniu z rodzicami / prawnymi opiekunami ucznia.

5. W przypadku, o którym mowa w ust. 4, w zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu gimnazjalnego lub danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego, o których mowa § 26 ust. 2, wpisuje się odpowiednio „zwolniony” lub „zwolniona”.

§ 26. 1. Prace uczniów sprawdzają i oceniają egzaminatorzy wpisani do ewidencji egzaminatorów. Zadania zamknięte mogą być sprawdzane z wykorzystaniem czytnika elektronicznego.

2. Wyniki egzaminu gimnazjalnego są wyrażone w procentach i skali centylowej dla zadań z zakresu:

- 1) Języka polskiego,
- 2) Historii wiedzy o społeczeństwie,
- 3) Matematyki,
- 3) Przedmiotów przyrodniczych: biologii , geografii, fizyki i chemii,
- 4) Języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym,
- 5) Języka obcego nowożytnego na poziomie – w przypadku , gdy uczeń przystąpił do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym.

3. Wyniki egzaminu gimnazjalnego wyrażone w procentach ustala komisja okręgowa na podstawie liczby punktów:

- 1) Przyznanych przez egzaminatorów oraz
- b) Ustalonych na podstawie elektronicznego odczytu karty odpowiedzi w przypadku wykorzystania czytnika elektronicznego.

4. Wyniki egzaminu gimnazjalnego na skali centylowej ustala Komisja Centralna na podstawie wyników ustalonych przez komisje okręgowe.

5. Wyniki egzaminu gimnazjalnego ustalone przez komisje okręgową są ostateczne.

6. Wyniki egzaminu gimnazjalnego nie wpływają na ukończenie szkoły. Wyników egzaminu gimnazjalnego nie odnotowuje się na świadectwie ukończenia szkoły.

7. Wyniki egzaminu gimnazjalnego oraz zaświadczenia o szczegółowych wynikach egzaminu gimnazjalnego dla każdego ucznia komisja okręgowa przekazuje do szkoły nie później niż na 7 dni przed zakończeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych, a w przypadkach, o których mowa w § 24 ust. 1 – 7 i ust 8 pkt 1 oraz § 25 ust. 1 do dnia 31 sierpnia danego roku.

8. Zaświadczenie, o którym mowa w ust. 7, dyrektor szkoły przekazuje uczniowi lub jego rodzicom / prawnym opiekunom/ wraz ze świadectwem ukończenia szkoły.

9. Na wniosek ucznia lub jego rodziców / prawnych opiekunów sprawdzona i oceniona praca ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom / prawnym opiekunom do wglądu w miejscu i czasie wskazanym przez dyrektora komisji okręgowej.

10. Prace uczniów, które stanowią dokumentację egzaminu gimnazjalnego przechowuje szkoła. Karty odpowiedzi są wysyłane do Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej.

11. W przypadku przeprowadzenia egzaminu próbnego prace zostaną ocenione wg kryteriów zawartych w przedmiotowych systemach oceniania (PZO).

§ 27. 1. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w Gimnazjum będą podlegały ewaluacji i ewentualnej modyfikacji.

Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania, klasyfikowania i promowania (WZO) obowiązujące

w Gimnazjum zaopiniowane przez Radę Rodziców w dniu 19 listopada 2015r..

Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania, klasyfikowania i promowania (WZO) obowiązujące w Gimnazjum zaopiniowane przez Samorząd Uczniowski w dniu 04.02.2016r.

Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 20.06.2016r.

wchodzi w życie z dniem 20.06.2016r.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

Janusz Nowakowski