

Kodeks Ucznia

Szkoły Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich w Rynarzewie

Kodeks ucznia powstał w oparciu o:

1. Konwencję o Prawach Dziecka,
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych, z późniejszymi zmianami,
3. Statut Szkoły Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich w Rynarzewie,
4. Program wychowawczy Szkoły Podstawowej w Rynarzewie,
5. Wewnątrzszkolny System Oceniania.

§ 1

1. Kodeks ucznia jest dokumentem, wskazującym uczniowi jego prawa, obowiązki, a także kary, które może ponieść za jego nieprzestrzeganie.
2. Przepisom kodeksu uczniowskiego podlega każdy uczeń Szkoły Podstawowej w Rynarzewie.

§ 2

PRAWA UCZNIA

1. Uczeń ma prawo do:
 - 1) poszanowania swojej godności i nienaruszalności cielesnej,
 - 2) bezpiecznych warunków pobytu w szkole,
 - 3) nauki, rozwijania zdolności, zainteresowań i talentów przez:
 - a) udział we wszystkich zajęciach dydaktycznych przewidzianych planem organizacyjnym,
 - a) udział w kółkach zainteresowań,
 - a) udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych,
 - a) udział w zawodach sportowych,
 - 4) reprezentowania szkoły w konkursach, olimpiadach i zawodach,
 - 5) uczestniczenia w zajęciach dodatkowych organizowanych przez szkołę,
 - 6) uczestniczenia w imprezach organizowanych przez szkołę, Samorząd Uczniowski, Radę Rodziców,
 - 8) zapoznania się z regulaminami szkolnymi,
 - 9) sprawiedliwej i jawnej oceny, zgodnej z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, Ustawą o systemie oświaty, Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej,
 - 10) dostosowania wymagań edukacyjnych zgodnie z opinią poradni specjalistycznych, jeśli takowa zostanie przedłożona wychowawcy klasy / pedagogowi szkoły,
 - 11) otrzymania od nauczyciela, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, informacji o terminie i zakresie pracy klasowej,
 - 12) pisania w ciągu dnia tylko jednej całogodzinnej pracy klasowej,
 - 13) wpływania na życie szkoły poprzez działalność samorządową.
2. Uczeń ma prawo do korzystania z:
 - 1) poradnictwa pedagoga szkoły,

- 2) opieki pielęgniarki szkolnej w zakresie profilaktyki, pomocy w nagłych wypadkach,
- 3) pomocy wszystkich pracowników szkoły w zakresie pełnionych przez nich funkcji,
- 4) pomocy w wyrównaniu braków w zakresie materiału drugiego etapu kształcenia (zgodnie z możliwościami szkoły),
- 5) pomocy dydaktycznej w zakresie materiału realizowanego na trzecim etapie kształcenia (zgodnie z możliwościami szkoły),
- 6) wszystkich pomieszczeń, sprzętu, środków dydaktycznych i księgozbioru biblioteki podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych zgodnie z ich przeznaczeniem i w myśl obowiązujących regulaminów.

§ 3

OBOWIĄZKI UCZNIĄ

1. Obowiązki ucznia wynikające z faktu, że jest Polakiem oraz uczniem szkoły w Zespole Szkół im. Powstańców Wielkopolskich w Rynarzewie:

- 1) okazywanie szacunku symbolom państwowym, szkolnym, religijnym.
- 2) godne uczestniczenie w ceremoniach i uroczystościach szkolnych i państwowych, a także podczas sprawdzianu zewnętrznego, w stroju odpowiednim do okoliczności.

Za odpowiedni strój ww. sytuacjach przyjmuje się:

- a) dla chłopców: spodnie wizytowe (wyklucza się dres i jeansy), koszula biała lub w pastelowym odcieniu, bądź garnitur,
- b) dla dziewcząt: spodnie bądź spódnica o stosownej długości (do kolan), bluzka biała lub w pastelowym odcieniu, bądź garsonka lub sukienka,

3) dbanie o dobre imię szkoły i promowanie jej w środowisku lokalnym,

2. Obowiązki ucznia wynikające z regulaminów i przepisów szkolnych:

- 1) respektowanie Statutu Szkoły, regulaminów obowiązujących w szkole, a także Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania,
- 2) uczęszczanie na zajęcia szkolne (wszystkie zajęcia lekcyjne przewidziane planem organizacyjnym dla klasy, oraz pozalekcyjne, na które uczeń się zapisał),
 - a) uczeń nie spóźnia się na lekcje;
 - b) ewentualne spóźnienia ucznia nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym;
 - c) spóźnienia ucznia mają wpływ na ocenę zachowania ucznia.
- 3) przebywanie na terenie szkoły w czasie określonym przez plan zajęć edukacyjnych i pozalekcyjnych,
- 4) usprawiedliwianie swojej nieobecności zgodnie z przyjętymi zasadami,
 - a) za usprawiedliwienie uznaje się zwolnienie lekarskie lub pisemne zaświadczenie rodzica (opiekuna prawnego) o niezdolności dziecka do odbycia zajęć szkolnych;
 - b) uczeń lub rodzic (opiekun prawny) ma obowiązek dostarczenia usprawiedliwienia w ciągu

- 1 tygodnia od dnia powrotu ucznia do szkoły;
- c) usprawiedliwienie powinno być napisane przez rodzica (opiekuna prawnego), z podpisem i datami nieobecności oraz można podać przyczynę nieobecności, w zeszytcie do korespondencji z rodzicami (zwolnienie lekarskie – wklejone); w zeszytcie do korespondencji winny znajdować się wzory podpisów rodziców / opiekunów prawnych;
 - d) w przypadku zwolnienia z części lekcji w danym dniu, uczeń powinien okazać wychowawcy zwolnienie wpisane przez rodzica / opiekuna prawnego w zeszytcie do korespondencji; zwolnienie winno zawierać informację z ilu godzin dziecko jest zwalniane oraz można podać przyczynę zwolnienia, a także wpis: „Biorę odpowiedzialność za drogę dziecka do domu”; wychowawca swoim podpisem wyraża zgodę na opuszczenie szkoły; zeszyt do korespondencji ucznia w dniu zwolnienia pozostaje w szkole, np.: u wychowawcy lub w kancelarii szkoły,
 - e) dopuszcza się usprawiedliwienie ustne nieobecności dziecka przez rodzica (opiekuna prawnego) na zebraniu klasowym lub telefoniczne (powiadomienie pracownik pedagogicznego lub administracyjnego szkoły;
 - f) nie dostarczanie w terminie, bądź w ogóle, usprawiedliwień ma wpływ na ocenę zachowania ucznia;
- 5) poszerzanie swojej wiedzy i umiejętności,
- a) uczeń posiada komplet podręczników do danego przedmiotu, zeszyty, przybory szkolne, niezbędne pomoce i korzysta z nich w trakcie lekcji;
 - b) posiada i przynosi na zajęcia wychowania fizycznego odpowiedni strój sportowy;
 - c) przygotowuje się do zajęć, odrabia zadania domowe, pracuje nad wzbogaceniem swojej wiedzy i umiejętności;
 - d) wykonuje polecenia nauczyciela prowadzącego lekcję, stosuje się do jego wskazań i zaleceń (rozwiązuje zadania, ćwiczenia, robi notatki, itp.);
 - e) aktywnie uczestniczy w pracy grupowej, pełniąc w niej powierzona rolę;
 - f) dokonuje samokontroli i samooceny swojej pracy;
- 6) przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,
- a) uczeń bez wyraźnej potrzeby nie wstaje z ławki i nie przemieszcza się po klasie, nie zaśmieca sali;
 - b) nie opuszcza sali lekcyjnej bez pozwolenia nauczyciela;
 - c) każdorazowo stosuje się do poleceń nauczyciela;
 - d) reaguje pozytywnie na upomnienia nauczyciela, nie komentuje;
 - e) nie prowadzi głośnych rozmów z kolegami, koleżankami;

- f) na zajęciach nie spożywa posiłków, nie pije napojów, nie żuje gumy;
 - g) nie używa niestosownego słownictwa i wulgaryzmów;
 - h) nie przynosi do szkoły niebezpiecznych przedmiotów;
- 7) dbanie o czystość i porządek na terenie szkoły: w klasach, na korytarzach, toaletach, wokół budynku i na boisku szkolnym,
 - 8) dbanie o mienie szkoły,
 - 9) naprawianie szkód lub poniesienia kosztów jej naprawy,
 - 10) przestrzeganie zakazu korzystania z telefonów komórkowych w szkole podczas zajęć edukacyjnych i pozalekcyjnych, podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych:
 - a) telefon należy wyłączyć,
 - b) nie wolno wysyłać ani odbierać SMS-ów, MMS-ów, maili,
 - c) nie wolno dzwonić, ani odbierać rozmów telefonicznych,
 - d) nie wolno używać aparatu telefonicznego i dostępnych w nim funkcji w zakresie fotografowania bądź nagrywania,
 - 11) przestrzeganie zakazu korzystania z innych urządzeń elektronicznych odbiorczo – nadawczych oraz rejestrujących w szkole podczas zajęć edukacyjnych i pozalekcyjnych nie wolno korzystać bez zgody nauczyciel z aparatów fotograficznych, dyktafonów, kamer, odtwarzaczy mp3, mp4, itp., itd.
 - 12) dbanie o schludny wygląd oraz noszenia odpowiedniego stroju, za oczekiwany wygląd ucznia / uczennicy szkoły podstawowej na co dzień uważa się:
 - a) schludny, czysty strój uwzględniający normy, tj. dziewczęta – spódnica/sukienka do kolan, nie krótsza, niezbyt duży, niewyzywający dekolt, zakryty brzuch i biodra, w okresie ciepłym – pora wiosenna/jesienna: spodenki i spódniczki do kolan, odzież dopasowana rozmiarem do osoby, chłopcy – w okresie ciepłym – pora wiosenna/jesienna: spodenki do kolan, nie krótsze, koszulka z krótkim rękawem,
 - b) fryzura zadbana, bez oznak farbowania włosów oraz wygolonych pasków, a także przynależności do którejś z subkultur,
 - c) liczba ozdób typu kolczyki w umiarkowanej ilości: dziewczęta para kolczyków, po 1 w uchu, w innych miejscach na ciele – brak kolczyków, w przypadku chłopców – brak kolczyków,
 - d) cera bez makijażu, itp.,
 - e) paznokcie niepomalowane, dotyczy przede wszystkim jaskrawych kolorów lakierów, bez tipsów, akryli, itp.,
3. Obowiązki ucznia wynikające z norm współżycia społecznego:
- 1) przestrzeganie zasad dobrego wychowania, w tym: przestrzeganie zakazu używania obraźliwych i wulgarnych słów,
 - a) uczeń zwraca się do nauczycieli, innych pracowników szkoły oraz uczniów z należyтым szacunkiem, nie używa wulgarnych słów, nie jest arogancki;

- b) odznacza się wysoką kulturą osobistą;
 - c) w stosunku do kolegów i koleżanek: nie ubliża, nie znieważa, itp.;
 - f) stosuje formy grzecznościowe;
 - g) starsi uczniowie otaczają młodszych opieką;
 - h) niewłaściwe zachowanie ma wpływ na ocenę zachowania ucznia;
- 2) reagowanie i przeciwstawianie się przemocy słownej i fizycznej, dokuczaniu innym oraz wszelkim formom agresji,
 - 3) szanowanie poglądów i przekonań innych osób oraz ich godności osobistej,
 - 4) okazywanie szacunku nauczycielom, pracownikom szkoły oraz gościom odwiedzającym szkołę,
 - 5) dbanie o higienę osobistą oraz o zdrowie fizyczne i psychiczne.

§ 4

OCENA ZACHOWANIA

1. Szkoła wyraża opinię o postawie, zachowaniu uczniów, ich kulturze osobistej w postaci oceny zachowania oraz opracowuje kryteria zachowania.
2. Ocena zachowania nie ma wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych.
3. Tryb postępowania przy ustalaniu oceny zachowania obejmuje:
 - 1) dokonanie samooceny zachowania podczas godziny do dyspozycji wychowawcy przez ucznia,
 - 2) przedstawienie propozycji oceny przez zespół klasowy,
 - 3) przedstawienie zdania wychowawcy klasy,
 - 4) przedstawienie propozycji ocen zachowania przez nauczycieli uczących klasę,
 - 5) przedstawienie propozycji ocen zachowania dokonanych przez innych nauczycieli i pracowników szkoły (wg potrzeb),
 - 6) przedstawienie propozycji ocen zachowania (przez wychowawcę) na posiedzeniu rady pedagogicznej śródrocznej i rocznej oraz jej zatwierdzenie.
4. O propozycji oceny zachowania uczniów informowany jest najpóźniej na tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnej rady pedagogicznej śródrocznej i rocznej.
5. Tryb odwołania od ustalonej niezgodnie z przepisami prawa rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - 1) złożenie wniosku z uzasadnieniem do dyrektora szkoły z prośbą o rozpatrzenie oceny i jej zmianę składają rodzice/opiekunowie prawni (z potwierdzeniem pisemnym rodzica/opiekuna prawnego) w terminie siedmiu dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych,
 - 2) dyrektor powołuje komisję złożoną z:
 - a) dyrektora / wicedyrektora szkoły, jako przewodniczącego komisji,

- b) wychowawcy klasy,
- c) wskazanego przez dyrektora nauczyciela prowadzącego zajęcia edukacyjne w danej klasie,
- d) pedagoga szkoły,
- e) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
- f) przedstawiciel rady rodziców,

która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów, w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

§ 5

KRYTERIA OCEN ZACHOWANIA

1. Ocenę wzorową z zachowania otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania zawarte w treści oceny:
 - 1) jest pozytywnym wzorem do naśladowania,
 - 2) wyróżnia się kulturą osobistą, kulturą słowa na tle klasy, w szkole i poza szkołą,
 - 3) nigdy nie opuszcza zajęć, z wyjątkiem choroby (pojedyncze godziny nieobecności nie zdarzają się) i nie spóźnia się na lekcje bez usprawiedliwienia,
 - 4) uczy się systematycznie, zawsze jest przygotowany do zajęć lekcyjnych oraz stara się wykorzystać maksymalnie swoje zdolności i umiejętności,
 - 5) pracuje nad własnym rozwojem uczestnicząc aktywnie w zajęciach szkolnych, pozalekcyjnych, bierze udział w olimpiadach, konkursach reprezentując szkołę,
 - 6) okazuje szacunek wszystkim pracownikom szkoły i rówieśnikom oraz wykonuje bez zastrzeżeń powierzone mu zadania,
 - 7) reaguje na niewłaściwe zachowanie innych i przejawy zagrożenia,
 - 8) dba o mienie społeczne, osobiste oraz szanuje pracę innych,
 - 9) nie otrzymuje negatywnych uwag, a z powierzonych zadań wywiązuje się należycie,
 - 10) jest wolny od nałogów i uzależnień,
 - 11) przestrzega regulaminów i Statutu Szkoły,
 - 12) jest zawsze czysty, schludny, dba o swój wygląd, posiada strój stosowny do okoliczności.
2. Bardzo dobrą cenę zachowania otrzymuje uczeń, który:
 - 1) wszystkie godziny nieobecności ma usprawiedliwione; dopuszczalna liczba godzin nieusprawiedliwionych 5/6 (1 dzień lekcji) w ciągu semestru, oraz 3 spóźnienia,
 - 2) uczy się systematycznie,
 - 3) przygotowuje się do zajęć, w których bierze czynny udział,
 - 4) pracuje nad własnym rozwojem uczestnicząc aktywnie w zajęciach szkolnych i pozalekcyjnych,
 - 5) jest kulturalny w kontaktach z rówieśnikami, jak również nauczycielami i innymi

pracownikami szkoły, nie popada w konflikty,

- 6) dba o mienie społeczne, osobiste oraz szanuje pracę innych,
- 7) wywiązuje się z powierzonych mu zadań,
- 8) jest czysty, schludny, dba o swój wygląd, dobiera strój stosownie do okoliczności,
- 9) przestrzega regulaminów i Statutu Szkoły,
- 10) jest wolny od nałogów i uzależnień.

3. Dobrą ocenę otrzymuje uczeń, który:

- 1) nie opuszcza zajęć bez usprawiedliwienia; dopuszczalna ilość nieusprawiedliwionych godzin 10 – 12 (2 dni lekcyjne) w ciągu semestru,
- 2) pracuje na miarę swoich możliwości,
- 3) dba o mienie społeczne, osobiste oraz szanuje pracę innych,
- 4) z szacunkiem odnosi się do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- 5) nie uczestniczy w kłótniach i bójkach,
- 6) jest wolny od nałogów i uzależnień,
- 7) dba o estetykę własnego wyglądu i otoczenia,
- 8) uczestniczy w życiu klasy i szkoły,
- 9) przestrzega regulaminów i Statutu Szkoły.

4. Poprawną ocenę zachowania otrzymuje uczeń, który:

- 1) opuszcza bez usprawiedliwienia zajęcia szkolne; dopuszczalna liczba godzin nieusprawiedliwionych 25 – 30 (tydzień nieobecności) w semestrze,
- 2) niesystematycznie przygotowuje się do zajęć,
- 3) nie bierze aktywnego udziału w zajęciach,
- 4) nie pracuje na miarę swoich możliwości,
- 5) uczestniczy w kłótniach i konfliktach z innymi uczniami, nauczycielami lub innymi pracownikami szkoły,
- 6) nie wchodzi w konflikt z prawem,
- 7) otrzymał upomnienie wychowawcy klasy, pedagoga lub dyrektora / wicedyrektora szkoły,
- 8) nie angażuje się w życie klasy i szkoły oraz czasami nie wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków,
- 9) otrzymuje uwagi dotyczące niewłaściwego zachowania w szkole i poza nią (ustne) część z nich pozostaje zapisana w klasowym zeszycie uwag i pochwał,
- 10) dokonał drobnych zniszczeń własności szkolnej lub prywatnej oraz dokonał ich naprawy lub zrekompensował stratę.

5. Nieodpowiednią ocenę zachowania otrzymuje uczeń, który:

- 1) uczęszcza nieregularnie na zajęcia; powyżej 25 – 30 godzin nieusprawiedliwionych

w semestrze, w tym pojedyncze nieusprawiedliwione nieobecności, częste spóźnienia na lekcje,

2) uczy się niesystematycznie,

3) jest często nieprzygotowany do zajęć, za przygotowanie do zajęć rozumie się:

a) posiadanie zeszytu z kompletem notatek z wcześniejszych lekcji i odrobionymi zadaniami domowymi, posiadanie podręcznika, zeszytu ćwiczeń, atlasu, odrobienie zadania domowego wyznaczonego na dane zajęcia lekcyjne, posiadanie i korzystanie z odpowiednich przyborów piśmiennych i kreślarskich,

b) w przypadku zajęć artystycznych (muzyka, plastyka, technika) za przygotowanie do zajęć rozumie się: posiadanie i korzystanie na lekcji w myśl założeń nauczyciela z materiałów uprzednio wskazanych przez nauczyciela do przyniesienia niezbędnych do wykonania pracy,

c) w przypadku zajęć wychowania fizycznego za przygotowanie do zajęć rozumie się: posiadanie i korzystanie ze stroju i obuwia sportowego.

4) nie bierze udziału w życiu klasy i szkoły lub jego działania mają wpływ na negatywny przebieg niektórych zdarzeń,

5) świadomie dokonał zniszczeń na terenie szkoły lub wokół niej,

6) jest nieuczciwy i niekulturalny wobec kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły,

7) nie dba o strój,

8) nie dba o czystość pomieszczeń szkoły, klas, korytarzy, toalet, itp., itd.,

9) nie przestrzega regulaminów i Statutu Szkoły,

10) ulega nałogom, ale wykazuje chęć poprawy.

6. Naganną ocenę zachowania otrzymuje uczeń, który:

1) opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia, w tym również pojedyncze godziny nieobecności nieusprawiedliwionych,

2) otrzymał upomnienia (ustne, pisemne) lub / oraz nagany (ustne, pisemne) wychowawcy klasy/pedagoga/dyrektora/wicedyrektora szkoły,

3) posiada liczne uwagi od nauczycieli i pracowników szkoły zapisane w klasowym zeszycie uwag i pochwał,

4) bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji,

5) nie bierze udziału w zajęciach oraz przeszkadza w ich prowadzeniu,

6) nie bierze udziału w życiu klasy i szkoły, a jego działania mają wpływ na negatywny przebieg niektórych zdarzeń,

7) demoralizująco wpływa na kolegów,

8) lekceważy zarządzenia szkolne,

9) świadomie dokonał zniszczeń na terenie szkoły lub wokół niej,

- 10) nie dba o strój,
- 11) nie dba o czystość pomieszczeń szkoły, klas, korytarzy, toalet, itp., itd.,
- 12) ulega nałogom / zażywa substancje szkodzące zdrowiu,
- 13) wchodzi w konflikt z prawem, co wymaga interwencji policji lub innych organów porządkowych,
- 14) wulgarnie i lekceważąco zwraca się do rówieśników oraz do nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- 15) uchyla się od wykonywania poleceń nauczycieli, pedagoga szkoły, dyrekcji szkoły,
- 16) lekceważy i utrudnia wykonywanie zadań szkoły,
- 17) nie dba o mienie własne i społeczne,
- 18) ma lekceważący stosunek do pracy swojej, rówieśników, a także do pracy nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- 19) nie przestrzega regulaminów i Statutu Szkoły.

§ 6

NORMY POSTĘPOWANIA OBOWIĄZUJĄCE UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ

1. Ustala się następujące wyznaczniki zachowania uczniów Szkoły Podstawowej w Rynarzewie:
 - 1) kulturalne zachowanie w stosunku do kolegów, koleżanek,
 - 2) kulturalne zachowanie na lekcjach i w czasie przerw lekcyjnych,
 - 3) kulturalne zachowanie wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły,
 - 4) uczciwość w postępowaniu,
 - 5) rzetelne wypełnianie obowiązków wynikających z pełnienia funkcji w samorządzie uczniowski, samorządach klasowych i innych organizacjach, praca na rzecz klasy i szkoły,
 - 6) zmiana obuwia na terenie szkoły w okresie wyznaczonym przez dyrekcję szkoły,
 - 7) noszenie stroju galowego i estetycznego stroju szkolnego, dbałość o higienę osobistą,
 - 8) troska o dobre imię i mienie szkoły.
2. Ustala się zasady i normy postępowania uczniów Szkoły Podstawowej w Rynarzewie:
 - 1) korzystamy ze stworzonych możliwości do nauki,
 - 2) znamy własne prawa i obowiązki, respektujemy prawa innych,
 - 3) wywiązujemy się z powierzonych zadań i obowiązków,
 - 4) szanujemy otaczających nas ludzi,
 - 5) jesteśmy kulturalni, koleżeńscy i tolerancyjni wobec innych,
 - 6) rozwiązujemy problemy i konflikty bez użycia przemocy,
 - 7) pomagamy młodszym i słabszym,
 - 8) przestrzegamy norm i zasad, a także regulaminów przyjętych w szkole i klasie,
 - 9) szanujemy cudzą własność i wyposażenie szkoły.
3. Ustala się zasady dbania o własne zdrowie i bezpieczeństwo:

- 1) przestrzegamy regulaminów obowiązujących w szkole;
 - 2) przestrzegamy zasad higieny osobistej,
 - 3) umiemy organizować i organizujemy czynny wypoczynek,
 - 4) potrafimy dostrzegać i dostrzegamy sytuacje zagrażające naszemu zdrowiu, i w takich sytuacjach potrafimy mówić „nie” – jesteśmy asertywni,
 - 5) nie stwarzamy sytuacji mogących zagrażać zdrowiu swojemu lub osób trzecich,
 - 6) znamy negatywne skutki ulegania nałogom,
 - 7) nie ulegamy nałogom,
 - 8) ubieramy się estetycznie, schludnie i niewyzywająco, zgodnie z wymogami szkoły.
4. Ustala się następujące działania w przypadku rzetelnego wywiązywania się z obowiązków szkolnych (za szczególne osiągnięcia lub wzorową postawę):
- 1) pochwała ustna nauczyciela przedmiotu/wychowawcy klasy/pedagoga/dyrektora/wicedyrektora szkoły wobec ucznia/klasę wobec klasy/społeczności szkolnej,
 - 2) pochwała pisemna nauczyciela przedmiotu/wychowawcy klasy/pedagoga/dyrektora/wicedyrektora szkoły wobec ucznia / klasy odnotowuje w klasowym zeszytce uwag i pochwał,
 - 3) pochwała/podziękowanie zamieszczone w gablocie szkolnej,
 - 4) wręczenie dyplomu / nagrody w obecności klasy/społeczności szkolnej,
 - 5) wręczenie listu pochwalnego,
 - 6) wpisanie ucznia i jego działań do kroniki szkolnej,
 - 7) wnioskowanie przez nauczyciela przedmiotu/samorząd klasowy/dyrekcję szkoły o podwyższenie oceny z zachowania śródrocznej/rocznej dla ucznia,
- 8) wpis na świadectwie szkolnym dotyczący udziału oraz osiągnięć ucznia w konkursach/olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych na szczeblu powiatowym i wojewódzkim,
- 9) otrzymanie świadectwa z paskiem (zgodnie z odrębnymi przepisami).
5. Ustala się następujące działania w przypadku łamania norm postępowania uczniów Szkoły Podstawowej w Rynarzewie:
- 1) wyjaśnienie problemu i udzielenie pomocy w przezwyciężeniu trudności związanych z przestrzeganiem Kodeksu Ucznia:
 - a) rozmowa z wychowawcą klasy,
 - b) rozmowa z nauczycielem, innym niż wychowawca klasy,
 - c) rozmowa z pedagogiem szkoły,
 - d) rozmowa z dyrektorem/wicedyrektorem szkoły,
 - e) powiadomienie rodziców/opiekunów prawnych,
 - f) rozmowa z rodzicami/opiekunami prawnymi w celu wspólnego ustalenia dalszych działań względem ucznia,

- g) zadośćuczynienie w przypadku wyrządzonej szkody,
 - h) naprawienie szkody,
- 2) w sytuacjach powtarzającego się łamania norm postępowania uczniów przyjmuje się następujące działania:
- a) upomnienie ustne wychowawcy klasy/pedagoga/dyrektora/wicedyrektora szkoły,
 - b) upomnienie pisemne wychowawcy klasy/pedagoga/dyrektora/wicedyrektora szkoły,
 - c) nagana ustna wychowawcy klas /pedagoga/dyrektora/wicedyrektora szkoły,
 - d) nagana pisemna wychowawcy klasy/pedagoga/dyrektora/wicedyrektora szkoły,
 - e) czasowy zakaz uczestniczenia w imprezach szkolnych,
 - f) czasowy zakaz reprezentowania szkoły w zawodach, konkursach, itp.,
 - g) obniżenie śródrocznej/rocznej oceny zachowania,
 - h) przeniesienie do równoległej klasy (na wniosek wychowawcy klasy, pedagoga szkoły, dyrekcji, rodziców/opiekunów prawnych, Samorządu Uczniowskiego i po zatwierdzeniu przez Radę Pedagogiczną),
 - i) powiadomienie policji w przypadku czynów mających charakter przestępstwa,
 - j) wystąpienie z wnioskiem do sądu dla nieletnich,
- 3) w przypadku drastycznego naruszenia bezpieczeństwa lub popełnieniu innego czynu zabronionego pomija się ustne formy kary.

§ 7

SPRAWY KOŃCOWE

1. W sytuacjach nie ujętych Kodeksem Ucznia ostateczną decyzję podejmuje dyrektor szkoły.
2. Kodeks Ucznia jest załącznikiem do Statutu Szkoły Podstawowej; w kwestiach spornych uznaje się nadrzędność odpowiednich zapisów w dokumentach wewnątrzszkolnych i przepisach prawa oświatowego.

Kodeks Ucznia obowiązujący w Szkole Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich
zaopiniowany przez:

Radę Rodziców w dniu

Kodeks Ucznia obowiązujący w Szkole Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich
zaopiniowany przez

Samorząd Uczniowski w dniu

Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia wchodzi w życie z dniem
.....

Opracowanie:
mgr Dorota Lisowska
mgr Dorota Nowicka

Przewodniczący Rady Pedagogicznej