

## **Kodeks Ucznia**

Gimnazjum im. Powstańców Wielkopolskich w Rynarzewie

Kodeks ucznia powstał w oparciu o:

1. Konwencję o Prawach Dziecka,
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych, z późniejszymi zmianami,
3. Statut Gimnazjum im. Powstańców Wielkopolskich w Rynarzewie,
4. Program wychowawczy Gimnazjum w Rynarzewie,
5. Wewnątrzszkolny System Oceniania.

### **§ 1**

1. Kodeks ucznia jest dokumentem, wskazującym uczniowi jego prawa, obowiązki, a także kary, które może ponieść za jego nieprzestrzeganie.
2. Przepisom kodeksu uczniowskiego podlega każdy uczeń Gimnazjum w Rynarzewie.

### **§ 2**

#### **PRAWA UCZNIA**

1. Uczeń ma prawo do:
  - 1) poszanowania swojej godności i nienaruszalności cielesnej;
  - 2) bezpiecznych warunków pobytu w szkole;
  - 3) nauki, rozwijania zdolności, zainteresowań i talentów przez:
    - a) udział we wszystkich zajęciach dydaktycznych przewidzianych planem organizacyjnym,
    - b) udział w kółkach zainteresowań,
    - c) udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych,
    - d) udział w zawodach sportowych,
  - 4) reprezentowania szkoły w konkursach, olimpiadach i zawodach;
  - 5) uczestniczenia w zajęciach dodatkowych organizowanych przez szkołę;
  - 6) uczestniczenia w imprezach organizowanych przez szkołę, Samorząd Uczniowski, Radę Rodziców;
  - 7) zapoznania się z regulaminami szkolnymi;
  - 8) sprawiedliwej i jawnej oceny, zgodnej z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, Ustawą o systemie oświaty, Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej;

- 9) dostosowania wymagań edukacyjnych zgodnie z opinią poradni specjalistycznych, jeśli takowa zostanie przedłożona wychowawcy klasy / pedagogowi szkoły;
  - 10) otrzymania od nauczyciela, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, informacji o terminie i zakresie pracy klasowej;
  - 11) pisania w ciągu dnia tylko jednej całogodzinnej pracy klasowej;
  - 12) wpływania na życie szkoły poprzez działalność samorządową.
2. Uczeń ma prawo do korzystania z:
- 1) poradnictwa pedagoga szkoły;
  - 2) opieki pielęgniarki szkolnej w zakresie profilaktyki, pomocy w nagłych wypadkach;
  - 3) pomocy wszystkich pracowników szkoły w zakresie pełnionych przez nich funkcji;
  - 4) pomocy w wyrównaniu braków w zakresie materiału drugiego etapu kształcenia (zgodnie z możliwościami szkoły);
  - 5) pomocy dydaktycznej w zakresie materiału realizowanego na trzecim etapie kształcenia (zgodnie z możliwościami szkoły);
  - 6) wszystkich pomieszczeń, sprzętu, środków dydaktycznych i księgozbioru biblioteki podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych zgodnie z ich przeznaczeniem i w myśl obowiązujących regulaminów.

### § 3

#### OBOWIĄZKI UCZNIĄ

1. Obowiązki ucznia wynikające z faktu, że jest Polakiem oraz uczniem szkoły w Zespole Szkół w Rynarzewie:
  - 1) okazywanie szacunku symbolom państwowym, szkolnym, religijnym;
  - 2) godne uczestniczenie w ceremoniach i uroczystościach szkolnych i państwowych, a także podczas poszczególnych części egzaminu gimnazjalnego, w stroju odpowiednim do okoliczności. Za odpowiedni strój ww. sytuacjach przyjmuje się:
    - a) dla chłopców: spodnie wizytowe (wyklucza się dres i jeansy), koszula biała lub w pastelowym odcieniu, bądź garnitur,
    - b) dla dziewcząt: spodnie bądź spódnica o stosownej długości (do kolan), bluzka biała lub w pastelowym odcieniu, bądź garsonka lub sukienka,
  - 3) dbanie o dobre imię szkoły i promowanie jej w środowisku lokalnym;
2. Obowiązki ucznia wynikające z regulaminów i przepisów szkolnych:

- 1) respektowanie Statutu Szkoły, regulaminów obowiązujących w szkole, a także Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania;
- 2) uczęszczanie na zajęcia szkolne (wszystkie zajęcia lekcyjne przewidziane planem organizacyjnym dla klasy, oraz pozalekcyjne, na które uczeń się zapisał);
  - a) uczeń nie spóźnia się na lekcje;
  - b) ewentualne spóźnienia ucznia nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym z zaznaczeniem czasu spóźnienia;
  - c) spóźnienia ucznia mają wpływ na ocenę z zachowania ucznia.
- 3) przebywanie na terenie szkoły w czasie określonym przez plan zajęć edukacyjnych i pozalekcyjnych,
- 4) usprawiedliwianie swojej nieobecności zgodnie z przyjętymi zasadami:
  - a) za usprawiedliwienie uznaje się zwolnienie lekarskie lub pisemne zaświadczenie rodzica (opiekuna prawnego) o niezdolności dziecka do odbycia zajęć szkolnych,
  - b) uczeń lub rodzic (opiekun prawny) ma obowiązek dostarczenia usprawiedliwienia w ciągu 1 tygodnia od dnia powrotu ucznia do szkoły,
  - c) usprawiedliwienie powinno być napisane przez rodzica (opiekuna prawnego), z podpisem i datami nieobecności oraz z podaniem przyczyny nieobecności, w zeszycie do korespondencji z rodzicami (zwolnienie lekarskie – wklejone); w zeszycie do korespondencji winny znajdować się wzory podpisów rodziców / opiekunów prawnych,
  - d) w przypadku zwolnienia z części lekcji w danym dniu, uczeń powinien okazać wychowawcy zwolnienie wpisane przez rodzica / opiekuna prawnego w zeszycie do korespondencji; zwolnienie winno zawierać informację z ilu godzin dziecko jest zwalniane oraz przyczynę zwolnienia, a także wpis: „Biorę odpowiedzialność za drogę dziecka do domu”; wychowawca swoim podpisem wyraża zgodę na opuszczenie szkoły; zeszyt do korespondencji ucznia w dniu zwolnienia pozostaje w szkole, np.: u wychowawcy lub w kancelarii szkoły,
  - e) dopuszcza się usprawiedliwienie ustne nieobecności dziecka przez rodzica (opiekuna prawnego) na zebraniu klasowym lub telefoniczne (powiadomienie pracownika pedagogicznego lub administracyjnego szkoły),
  - f) nie dostarczanie w terminie, bądź w ogóle, usprawiedliwień ma wpływ na ocenę zachowania ucznia;
- 5) poszerzanie swojej wiedzy i umiejętności:
  - a) uczeń posiada komplet podręczników do danego przedmiotu, zeszyty, przybory szkolne,

- niezbędne pomoce i korzysta z nich w trakcie lekcji,
- b) posiada i przynosi na zajęcia wychowania fizycznego odpowiedni strój sportowy,
  - c) przygotowuje się do zajęć, odrabia zadania domowe, pracuje nad wzbogaceniem swojej wiedzy i umiejętności,
  - d) wykonuje polecenia nauczyciela prowadzącego lekcję, stosuje się do jego wskazań i zaleceń (rozwiązuje zadania, ćwiczenia, robi notatki, itp.),
  - e) aktywnie uczestniczy w pracy grupowej, pełniąc w niej powierzoną rolę,
  - f) dokonuje samokontroli i samooceny swojej pracy;
- 6) przestrzeganie zasad bezpieczeństwa:
- a) uczeń bez wyraźnej potrzeby nie wstaje z ławki i nie przemieszcza się po klasie, nie zaśmieca sali;
  - b) nie opuszcza sali lekcyjnej bez pozwolenia nauczyciela,
  - c) każdorazowo stosuje się do poleceń nauczyciela,
  - d) reaguje pozytywnie na upomnienia nauczyciela, nie komentuje,
  - e) nie prowadzi głośnych rozmów z kolegami, koleżankami,
  - f) na zajęciach nie spożywa posiłków, nie pije napojów, nie żuje gumy,
  - g) nie używa niestosownego słownictwa i wulgaryzmów,
  - h) nie przynosi do szkoły niebezpiecznych przedmiotów.
- 7) dbanie o czystość i porządek na terenie szkoły: w klasach, na korytarzach, toaletach, wokół budynku i na boisku szkolnym;
- 8) dbanie o mienie szkoły;
- 9) naprawianie szkód lub poniesienia kosztów jej naprawy;
- 10) przestrzeganie zakazu korzystania z telefonów komórkowych w szkole podczas zajęć edukacyjnych i pozalekcyjnych:
- a) uczeń może wnieść na teren szkoły telefon komórkowy lub inne urządzenie elektroniczne,
  - b) w szkole obowiązuje całkowity zakaz używania telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych podczas zajęć edukacyjnych; telefon i inne urządzenia elektroniczne muszą być wyłączone,
  - c) w razie łamania ww. procedury telefony komórkowe i inne urządzenia elektroniczne będą przez nauczyciela odbierane i przekazywane do kancelarii szkoły lub gabinetu pedagoga szkoły; rodzice zobowiązani są do osobistego ich odbioru,

- d) nieprzestrzeganie przez ucznia powyższych zakazów ma wpływ na jego ocenę zachowania;
- 11) przestrzeganie zakazu korzystania z innych urządzeń elektronicznych odbiorczo – nadawczych oraz rejestrujących w szkole:
- a) urządzenia elektroniczne (kamera, dyktafon, itp.) uczeń może wnieść wyłącznie za zgodą nauczyciela lub dyrekcji szkoły,
  - b) nie wolno korzystać bez zgody nauczyciela z dostępnych w aparatach telefonicznych funkcji w zakresie fotografowania bądź nagrywania, aparatów fotograficznych, dyktafonów, kamer, odtwarzaczy mp3, mp4, itp., itd.,
  - c) zabrania się nagrywania, filmowania i fotografowania sytuacji szkolnych na terenie szkoły bez zgody nauczyciela prowadzącego zajęcia / dyżurującego podczas przerwy,
  - d) w przypadku nagrywania dźwięku lub obrazu przez ucznia na terenie szkoły, bez zgody nauczyciela lub dyrektora szkoły, fakt ten może być zgłoszony na policję,
  - f) w razie łamania ww. procedury urządzenia elektroniczne będą przez nauczyciela odbierane i przekazywane do kancelarii szkoły lub gabinetu pedagoga szkoły; rodzice zobowiązani są do osobistego ich odbioru,
  - g) nieprzestrzeganie przez ucznia powyższych zakazów ma wpływ na jego ocenę zachowania;
- 12) dbanie o schludny wygląd oraz noszenia odpowiedniego stroju. Za oczekiwany wygląd ucznia/uczennicy gimnazjum na co dzień uważa się:
- a) schludny, czysty strój uwzględniający normy, tj. dziewczęta – spódnica/sukienka do kolan, nie krótsza, niezbyt duży, niewyzywający dekolt, zakryty brzuch i biodra, w okresie ciepłym – pora wiosenna/jesienna: spodenki i spódniczki do kolan, odzież dopasowana rozmiarem do osoby, chłopcy – w okresie ciepłym – pora wiosenna/jesienna: spodenki do kolan, nie krótsze, koszulka z krótkim rękawem,
  - b) fryzura zadbana, bez oznak farbowania włosów oraz wygolonych pasków, a także przynależności do którejś z subkultur,
  - c) liczba ozdób typu kolczyki w umiarkowanej ilości: dziewczęta para kolczyków, po 1 w uchu, w innych miejscach na ciele – brak kolczyków, w przypadku chłopców – brak kolczyków,
  - d) cera bez makijażu, itp.,
  - e) paznokcie niepomalowane, dotyczy przede wszystkim jaskrawych kolorów lakierów, bez tipsów, akryli, itp.,

### 3. Obowiązki ucznia wynikające z norm współżycia społecznego:

- 1) przestrzeganie zasad dobrego wychowania, w tym: przestrzeganie zakazu używania obraźliwych i wulgarnych słów:
  - a) uczeń zwraca się do nauczycieli, innych pracowników szkoły oraz uczniów z należyтым szacunkiem, nie używa wulgarnych słów, nie jest arogancki,
  - b) odznacza się wysoką kulturą osobistą,
  - c) w stosunku do kolegów i koleżanek: nie ubliża, nie znieważa, itp.,
  - f) stosuje formy grzecznościowe,
  - g) starsi uczniowie otaczają młodszych opieką,
  - h) niewłaściwe zachowanie ma wpływ na ocenę zachowania ucznia;
- 2) reagowanie i przeciwstawianie się przemocy słownej i fizycznej, dokuczaniu innym oraz wszelkim formom agresji;
- 3) reagowanie na przejawy niszczenia mienia szkolnego i rzeczy osobistych innych uczniów oraz nauczycieli i pracowników szkoły;
- 4) szanowanie poglądów i przekonań innych osób oraz ich godności osobistej;
- 5) dbanie o higienę osobistą oraz o zdrowie fizyczne i psychiczne.

#### **§ 4**

#### **OCENA ZACHOWANIA**

1. Szkoła wyraża opinię o postawie, zachowaniu uczniów, ich kulturze osobistej w postaci oceny zachowania oraz opracowuje kryteria zachowania.
2. Ocena zachowania nie ma wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych.
3. Tryb postępowania przy ustalaniu oceny zachowania obejmuje:
  - 1) dokonanie samooceny zachowania podczas godziny do dyspozycji wychowawcy przez ucznia;
  - 2) przedstawienie propozycji oceny przez zespół klasowy;
  - 3) przedstawienie zdania wychowawcy klasy;
  - 4) przedstawienie propozycji ocen zachowania przez nauczycieli uczących klasę;
  - 5) przedstawienie propozycji ocen zachowania dokonanych przez innych nauczycieli i pracowników szkoły (wg potrzeb);
  - 6) przedstawienie propozycji ocen zachowania (przez wychowawcę) na posiedzeniu rady pedagogicznej śródrocznej i rocznej oraz jej zatwierdzenie.

4. O przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania uczniów i jego rodzice / prawni opiekunowie informowani są na miesiąc przed rocznym posiedzeniem klasyfikacyjnej rady pedagogicznej.
5. Rodzice / prawni opiekunowie mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny:
  - 1) złożenie wniosku z uzasadnieniem do dyrektora szkoły z prośbą o rozpatrzenie oceny i jej zmianę składają rodzice/opiekunowie prawni (z potwierdzeniem pisemnym rodzica/ opiekuna prawnego) od dnia wystawienia tej oceny do siedmiu dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno - wychowawczych;
  - 2) dyrektor powołuje komisję złożoną z:
    - a) dyrektora / wicedyrektora szkoły jako przewodniczącego komisji,
    - b) wychowawcy klasy,
    - c) wskazanego przez dyrektora nauczyciela prowadzącego zajęcia edukacyjne w danej klasie,
    - d) pedagoga szkoły,
    - e) przedstawiciela samorządu uczniowskiego,
    - f) przedstawiciela rady rodziców,

która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów, w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

## § 5

### **KRYTERIA OCEN ZACHOWANIA**

1. Ocenę wzorową zachowania otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania zawarte w treści oceny:
  - 1) jest pozytywnym wzorem do naśladowania;
  - 2) wyróżnia się kulturą osobistą, kulturą słowa na tle klasy, w szkole i poza szkołą;
  - 3) nigdy nie opuszcza zajęć, z wyjątkiem choroby (pojedyncze godziny nieobecności nie zdarzają się) i nie spóźnia się na lekcje bez usprawiedliwienia;
  - 4) uczy się systematycznie, zawsze jest przygotowany do zajęć lekcyjnych oraz stara się wykorzystać maksymalnie swoje zdolności i umiejętności;
  - 5) pracuje nad własnym rozwojem uczestnicząc aktywnie w zajęciach szkolnych, pozalekcyjnych, bierze udział w olimpiadach, konkursach reprezentując szkołę;

- 6) okazuje szacunek wszystkim pracownikom szkoły i rówieśnikom oraz wykonuje bez zastrzeżeń powierzone mu zadania;
- 7) reaguje na niewłaściwe zachowanie innych i przejawy zagrożenia;
- 8) dba o mienie społeczne, osobiste oraz szanuje pracę innych;
- 9) nie otrzymuje negatywnych uwag, a z powierzonych zadań wywiązuje się należycie;
- 10) jest wolny od nałogów i uzależnień;
- 11) przestrzega regulaminów i Statutu Szkoły;
- 12) jest zawsze czysty, schludny, dba o swój wygląd, posiada strój stosowny do okoliczności;
- 13) wykazał się dużą samodzielnością, aktywnością i kreatywnością na wszystkich etapach realizacji projektu, wzorowo pełnił swoją rolę w zespole, wspierał działania innych.

2. Bardzo dobrą ocenę zachowania otrzymuje uczeń, który:

- 1) wszystkie godziny nieobecności ma usprawiedliwione; dopuszczalna liczba godzin nieusprawiedliwionych 6/7 (1 dzień lekcji) w ciągu semestru, oraz 3 spóźnienia;
- 2) uczy się systematycznie;
- 3) przygotowuje się do zajęć, w których bierze czynny udział;
- 4) pracuje nad własnym rozwojem uczestnicząc aktywnie w zajęciach szkolnych i pozalekcyjnych;
- 5) jest kulturalny w kontaktach z rówieśnikami, jak również nauczycielami i innymi pracownikami szkoły, nie popada w konflikty;
- 6) dba o mienie społeczne, osobiste oraz szanuje pracę innych;
- 7) wywiązuje się z powierzonych mu zadań;
- 8) jest czysty, schludny, dba o swój wygląd, dobiera strój stosownie do okoliczności;
- 9) przestrzega regulaminów i Statutu Szkoły;
- 10) jest wolny od nałogów i uzależnień;
- 11) aktywnie uczestniczył we wszystkich etapach realizacji projektu, samodzielnie realizował zadania, bezkonfliktowo pracował w zespole.

3. Dobrą ocenę zachowania otrzymuje uczeń, który:

- 1) nie opuszcza zajęć bez usprawiedliwienia; dopuszczalna ilość nieusprawiedliwionych godzin 12 – 14 (2 dni lekcyjne) w ciągu semestru;
- 2) pracuje na miarę swoich możliwości;



- 3) dba o mienie społeczne, osobiste oraz szanuje pracę innych;
- 4) z szacunkiem odnosi się do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły;
- 5) nie uczestniczy w kłótniach i bójkach;
- 6) jest wolny od nałogów i uzależnień;
- 7) dba o estetykę własnego wyglądu i otoczenia;
- 8) uczestniczy w życiu klasy i szkoły;
- 9) przestrzega regulaminów i Statutu Szkoły;
- 10) brał udział w większości działań projektowych, wykonywał przydzielone mu zadania, pracował w zespole.

4. Poprawną ocenę zachowania otrzymuje uczeń, który:

- 1) opuszcza bez usprawiedliwienia zajęcia szkolne; dopuszczalna liczba godzin nieusprawiedliwionych 30 – 35 (tydzień nieobecności) w semestrze;
- 2) niesystematycznie przygotowuje się do zajęć;
- 3) nie bierze aktywnego udziału w zajęciach;
- 4) nie pracuje na miarę swoich możliwości;
- 5) nie uczestniczy w kłótniach i konfliktach z innymi uczniami, nie popada w konflikty z nauczycielami lub innymi pracownikami szkoły;
- 6) nie wchodzi w konflikt z prawem;
- 7) otrzymał upomnienie wychowawcy klasy, pedagoga lub dyrektora / wicedyrektora szkoły;
- 8) nie angażuje się w życie klasy i szkoły oraz czasami nie wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków;
- 9) otrzymuje ustne uwagi dotyczące niewłaściwego zachowania w szkole i poza nią, część z nich pozostaje zapisana w klasowym zeszycie uwag i pochwał, z adnotacją o ich powtarzalności i braku poprawy;
- 10) dokonał drobnych zniszczeń własności szkolnej lub prywatnej oraz dokonał ich naprawy lub zrekompensował stratę;
- 11) włączał się w część działań projektowych; podczas wykonywania zadań korzystał z pomocy innych członków zespołu, przez co opóźniał pracę lub powodował konflikty.

5. Nieodpowiednią ocenę zachowania otrzymuje uczeń, który:

- 1) uczęszcza nieregularnie na zajęcia; powyżej 30 – 35 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze, w tym pojedyncze nieusprawiedliwione nieobecności, częste spóźnienia na

lekcje;

2) uczy się niesystematycznie;

3) jest często nieprzygotowany do zajęć, za przygotowanie do zajęć rozumie się:

a) posiadanie zeszytu z kompletem notatek z wcześniejszych lekcji i odrobionymi zadaniami domowymi, posiadanie podręcznika, zeszytu ćwiczeń, atlasu, odrobienie zadania domowego wyznaczonego na dane zajęcia lekcyjne, posiadanie i korzystanie z odpowiednich przyborów piśmiennych i kreślarskich,

b) w przypadku zajęć artystycznych (muzyka, plastyka, technika) za przygotowanie do zajęć rozumie się: posiadanie i korzystanie na lekcji w myśl założeń nauczyciela z materiałów uprzednio wskazanych przez nauczyciela do przyniesienia, niezbędnych do wykonania pracy,

c) w przypadku zajęć wychowania fizycznego za przygotowanie do zajęć rozumie się: posiadanie i korzystanie ze stroju i obuwia sportowego.

4) nie bierze udziału w życiu klasy i szkoły lub jego działania mają wpływ na negatywny przebieg niektórych zdarzeń;

5) świadomie dokonał zniszczeń na terenie szkoły lub wokół niej;

6) jest nieuczciwy i niekulturalny wobec kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły; wdaje się w konflikty z uczniami i nauczycielami oraz innymi pracownikami szkoły;

7) nie dba o strój;

8) nie dba o czystość pomieszczeń szkoły, klas, korytarzy, toalet, itp., itd.;

9) nie przestrzega regulaminów i Statutu Szkoły;

10) ulega nałogom, ale wykazuje chęć poprawy;

11) przystąpił do pracy w zespole, lecz nie zrealizował żadnego z przydzielonych zadań, mimo wsparcia udzielonego mu przez innych członków grupy.

6. Naganną ocenę zachowania otrzymuje uczeń, który:

1) opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia, w tym również pojedyncze godziny nieobecności nieusprawiedliwionych;

2) otrzymał upomnienia (ustne, pisemne) lub / oraz nagany (ustne, pisemne) wychowawcy klasy /pedagoga/dyrektora/wicedyrektora szkoły;

3) posiada liczne uwagi od nauczycieli i pracowników szkoły zapisane w klasowym zeszycie uwag i pochwał;

4) bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji;

- 5) nie bierze udziału w zajęciach oraz przeszkadza w ich prowadzeniu;
- 6) nie bierze udziału w życiu klasy i szkoły, a jego działania mają wpływ na negatywny przebieg niektórych zdarzeń;
- 7) demoralizująco wpływa na kolegów;
- 8) lekceważy zarządzenia szkolne;
- 9) świadomie dokonał zniszczeń na terenie szkoły lub wokół niej;
- 10) nie dba o strój;
- 11) nie dba o czystość pomieszczeń szkoły, klas, korytarzy, toalet, itp., itd.;
- 12) ulega nałogom / zażywa substancje szkodzące zdrowiu;
- 13) wchodzi w konflikt z prawem, co wymaga interwencji policji lub innych organów porządkowych;
- 14) wulgarnie i lekceważąco zwraca się do rówieśników oraz do nauczycieli i innych pracowników szkoły;
- 15) uchyla się od wykonywania poleceń nauczycieli / pedagoga szkoły / dyrekcji szkoły;
- 16) lekceważy i utrudnia wykonywanie zadań szkoły;
- 17) nie dba o mienie własne i społeczne;
- 18) ma lekceważący stosunek do pracy swojej, rówieśników, a także do pracy nauczycieli i innych pracowników szkoły;
- 19) nie przestrzega regulaminów i Statutu Szkoły;
- 20) odmówił udziału w projekcie lub był członkiem zespołu projektowego, ale nie wykonywał żadnych zadań i celowo utrudniał pracę innym.

## **§ 6**

### **NORMY POSTĘPOWANIA OBOWIĄZUJĄCE UCZNIÓW GIMNAZJUM**

1. Ustala się następujące wyznaczniki zachowania uczniów Gimnazjum w Rynarzewie:
  - 1) kulturalne zachowanie w stosunku do kolegów, koleżanek;
  - 2) kulturalne zachowanie na lekcjach i w czasie przerw lekcyjnych;
  - 3) kulturalne zachowanie wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły;
  - 4) uczciwość w postępowaniu;
  - 5) rzetelne wypełnianie obowiązków wynikających z pełnienia funkcji w samorządzie uczniowski, samorządach klasowych i innych organizacjach, praca na rzecz klasy i szkoły;

- 6) zmiana obuwia na terenie szkoły w okresie wyznaczonym przez dyrekcję szkoły;
  - 7) noszenie stroju galowego i estetycznego stroju szkolnego, dbałość o higienę osobistą;
  - 8) troska o dobre imię i mienie szkoły.
2. Ustala się zasady i normy postępowania uczniów Gimnazjum w Rynarzewie:
- 1) korzystamy ze stworzonych możliwości do nauki;
  - 2) znamy własne prawa i obowiązki, respektujemy prawa innych;
  - 3) wywiązujemy się z powierzonych zadań i obowiązków;
  - 4) szanujemy otaczających nas ludzi;
  - 5) jesteśmy kulturalni, koleżeńscy i tolerancyjni wobec innych;
  - 6) rozwiązujemy problemy i konflikty bez użycia przemocy;
  - 7) pomagamy młodszym i słabszym;
  - 8) przestrzegamy norm i zasad, a także regulaminów przyjętych w szkole i klasie;
  - 9) szanujemy cudzą własność i wyposażenie szkoły.
3. Ustala się zasady dbania o własne zdrowie i bezpieczeństwo:
- 1) przestrzegamy regulaminów obowiązujących w szkole;
  - 2) przestrzegamy zasad higieny osobistej;
  - 3) umiemy organizować i organizujemy czynny wypoczynek;
  - 4) potrafimy dostrzegać i dostrzegamy sytuacje zagrażające naszemu zdrowiu, i w takich sytuacjach potrafimy mówić „nie” – jesteśmy asertywni;
  - 5) nie stwarzamy sytuacji mogących zagrażać zdrowiu swojemu lub osób trzecich;
  - 6) znamy negatywne skutki ulegania nałogom;
  - 7) nie ulegamy nałogom;
  - 8) ubieramy się estetycznie, schludnie i niewyzywająco, zgodnie z wymogami szkoły.
4. Ustala się następujące działania w przypadku rzetelnego wywiązywania się z obowiązków szkolnych (za szczególne osiągnięcia lub wzorową postawę):
- 1) pochwała ustna nauczyciela przedmiotu/wychowawcy klasy/pedagoga/dyrektora/wicedyrektora szkoły wobec ucznia/klasy, wobec klasy/społeczności szkolnej;
  - 2) pochwała pisemna nauczyciela przedmiotu/wychowawcy klasy/pedagoga/dyrektora/wicedyrektora szkoły wobec ucznia/klasy odnotowana w klasowym zeszycie uwag i pochwał;

- 3) pochwała / podziękowanie zamieszczone w gablocie szkolnej;
  - 4) wręczenie dyplomu / nagrody w obecności klasy / społeczności szkolnej;
  - 5) wręczenie listu pochwalnego;
  - 6) wpisanie ucznia i jego działań do kroniki szkolnej;
  - 7) wnioskowanie przez nauczyciela przedmiotu/samorząd klasowy/dyrekcję szkoły o podwyższenie oceny zachowania śródrocznej/rocznej dla ucznia;
  - 8) wpis na świadectwie szkolnym dotyczący udziału oraz osiągnięć ucznia w konkursach/ olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych na szczeblu powiatowym i wojewódzkim;
  - 9) otrzymanie świadectwa z paskiem (zgodnie z odrębnymi przepisami).
5. Ustala się następujące działania w przypadku łamania norm postępowania uczniów Gimnazjum w Rynarzewie:
- 1) wyjaśnienie problemu i udzielenie pomocy w przezwyciężeniu trudności związanych z przestrzeganiem Kodeksu Ucznia:
    - a) rozmowa z wychowawcą klasy,
    - b) rozmowa z nauczycielem, innym niż wychowawca klasy,
    - c) rozmowa z pedagogiem szkoły,
    - d) rozmowa z dyrektorem / wicedyrektorem szkoły,
    - e) powiadomienie rodziców / opiekunów prawnych,
    - f) rozmowa z rodzicami / opiekunami prawnymi w celu wspólnego ustalenia dalszych działań względem ucznia,
    - g) zadośćuczynienie w przypadku wyrządzonej szkody,
    - h) naprawienie szkody,
  - 2) w sytuacjach powtarzającego się łamania norm postępowania uczniów przyjmuje się następujące działania:
    - a) upomnienie ustne wychowawcy klasy/pedagoga/dyrektora/wicedyrektora szkoły,
    - b) upomnienie pisemne wychowawcy klasy/pedagoga/dyrektora/wicedyrektora szkoły,
    - c) nagana ustna wychowawcy klasy/pedagoga/dyrektora/wicedyrektora szkoły,
    - d) nagana pisemna wychowawcy klasy/pedagoga/dyrektora/wicedyrektora szkoły,
    - e) czasowy zakaz uczestniczenia w imprezach szkolnych,
    - f) czasowy zakaz reprezentowania szkoły w zawodach, konkursach, itp.,

- g) obniżenie śródrocznej/rocznej oceny zachowania,
  - h) przeniesienie do równoległej klasy (na wniosek wychowawcy klasy, pedagoga szkoły, dyrektora, rodziców/opiekunów prawnych, samorządu uczniowskiego i po zatwierdzeniu przez radę pedagogiczną),
  - i) powiadomienie policji w przypadku czynów mających charakter przestępstwa,
  - j) wystąpienie z wnioskiem do sądu dla nieletnich;
- 3) w przypadku drastycznego naruszenia bezpieczeństwa lub popełnieniu innego czynu zabronionego pomija się ustne formy kary.

## § 7

### SPRAWY KOŃCOWE

1. W sytuacjach nie ujętych Kodeksem Ucznia ostateczną decyzję podejmuje dyrektor szkoły.
2. Kodeks Ucznia jest dokumentem załącznikiem do Statutu Gimnazjum; w kwestiach spornych uznaje się nadrzędność odpowiednich zapisów w dokumentach wewnętrznych i przepisach prawa oświatowego.

Kodeks Ucznia obowiązujący w Gimnazjum im. Powstańców Wielkopolskich zaopiniowany przez Radę Rodziców w dniu .....

Kodeks Ucznia obowiązujący w Gimnazjum im. Powstańców Wielkopolskich zaopiniowany przez Samorząd Uczniowski w dniu .....

Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia ..... wchodzi w życie z dniem .....

*Opracowanie:*  
*mgr Dorota Lisowska*  
*mgr Dorota Nowicka*

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

